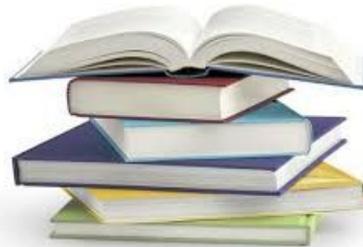


Os dispositivos móveis e seus aplicativos educacionais



O que será compartilhado...



Visão geral básica
numa perspectiva de
uso pessoal.

Ecosystemas ou Plataformas

Ecosystemas ou Plataformas



Ecosystemas ou Plataformas



Ecosystemas ou Plataformas

© Statista 2017

Google Play	2.800.000
Apple App Store	2.200.000
Loja do Windows	669.000
Amazon Appstore	600,000
BlackBerry World	234.500



Ecosystems ou Plataformas



Ecosistemas ou Plataformas



Use in Web

Add to Chrome OS



Download on the App Store

GET IT ON Google Play



Ecosistemas ou Plataformas



Chrome Web Store



Use in Web



Chrome Web Store

 Add to Chrome OS



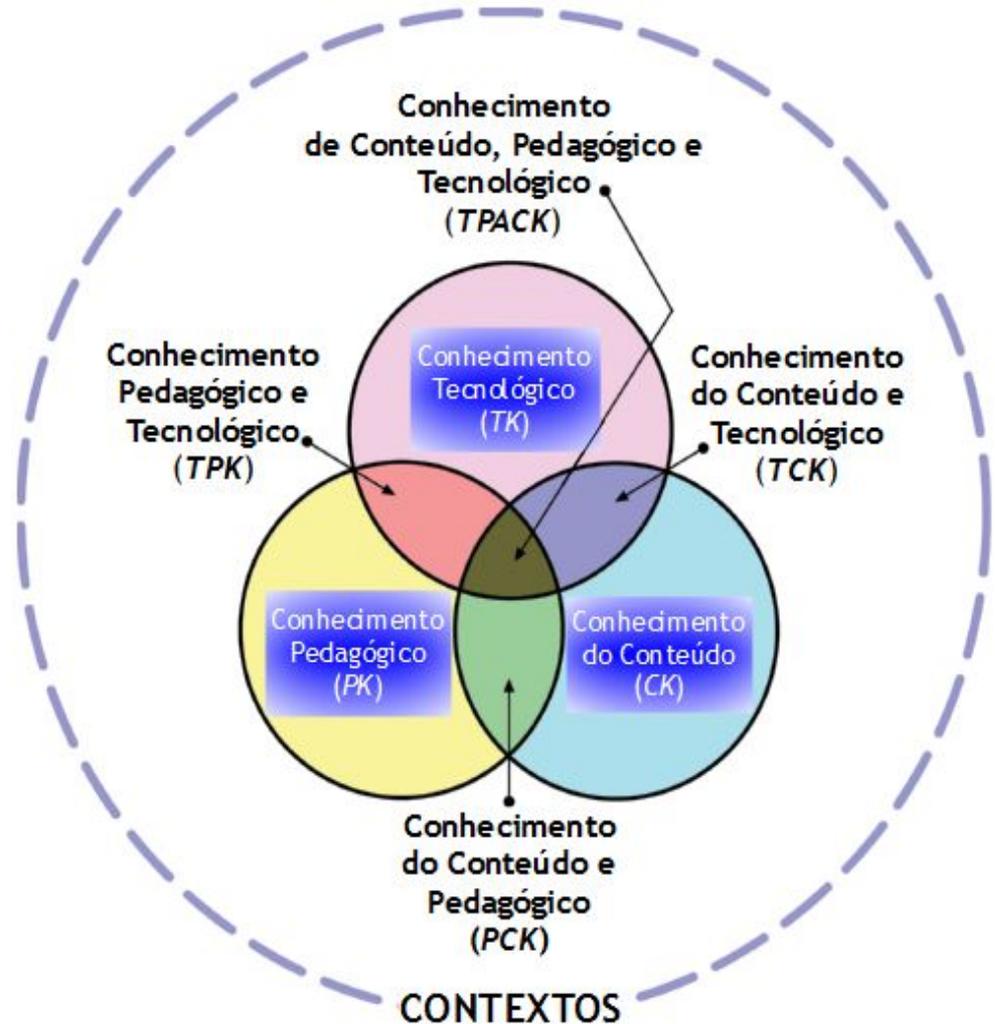
 Download on the
App Store

 GET IT ON
Google Play



Modelo *TPACK*

Niess, M. L. (2006)



TAXIONOMIA DE BLOOM

Habilidades de Pensamento de Ordem Superior



Habilidades de Pensamento de Ordem Inferior

Aplicações G SUITE para apoiar a TAXONOMIA DE BLOOM

selecionadas por [Kathy Schrock](#)





G Suite for Education



TECH for Teachers and Students

H

Não interferir: Os alunos conduzem a experiência de aprendizagem com a orientação do professor e a escolha flexível de ferramentas e tecnologias para alcançar efetivamente a construção de conhecimento.

C

Escolha: O professor define objetivos amplos para a aprendizagem dos alunos e oferece uma escolha de tarefas usando uma gama especificada de ferramentas disponíveis.

E

Ampliada: O professor integra várias ferramentas de tecnologia para criar uma experiência de aprendizado aprimorada para os estudantes.

T

Tradicional: O professor projeta a tarefa usando pedagogia tradicional com suporte tecnológico.

Created by: Jen Roberts @JenRoberts1



For more information please see *Power Up: Making a Shift to 21 Teaching and Learning* by Neibe and Roberts.

2



Gestão do Conhecimento Pessoal: Definições e Proposições para uma Nova Agenda de Pesquisa



Priscila Aparecida Sousa
 ri_uff_adm@yahoo.com.br
 UFRRJ

éricico da Costa Ramos Filho
 americodacostaramos@gmail.com
 UFRRJ

Carlos Henrique de Vasconcelos
 carlos_mensagem@yahoo.com.br
 UFRRJ

3



G Suite



3º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação

redes sociais e aprendizagem

UFPE. Recife/PE. 02 e 03 - dezembro/2010



1



Simpósio Hipertexto 2010 - Conferência com Pierre Lé... +
 Nehte UFPE - 1/4 vídeos

- 1- Do hipertexto opaco ao hipertexto transparente - Parte 1
Nehte UFPE
- 2- Do hipertexto opaco ao hipertexto transparente - Parte 2
Nehte UFPE
- 3- Do hipertexto opaco ao hipertexto transparente - Parte 3
Nehte UFPE
- 4- Do hipertexto opaco ao hipertexto transparente - Parte 4
Nehte UFPE

Gerenciar a Atenção

1

2

Conectar com fontes valiosas

3

Coletar, filtrar e concatenar

4

Categorizar

5

Gravar na memória de longo prazo

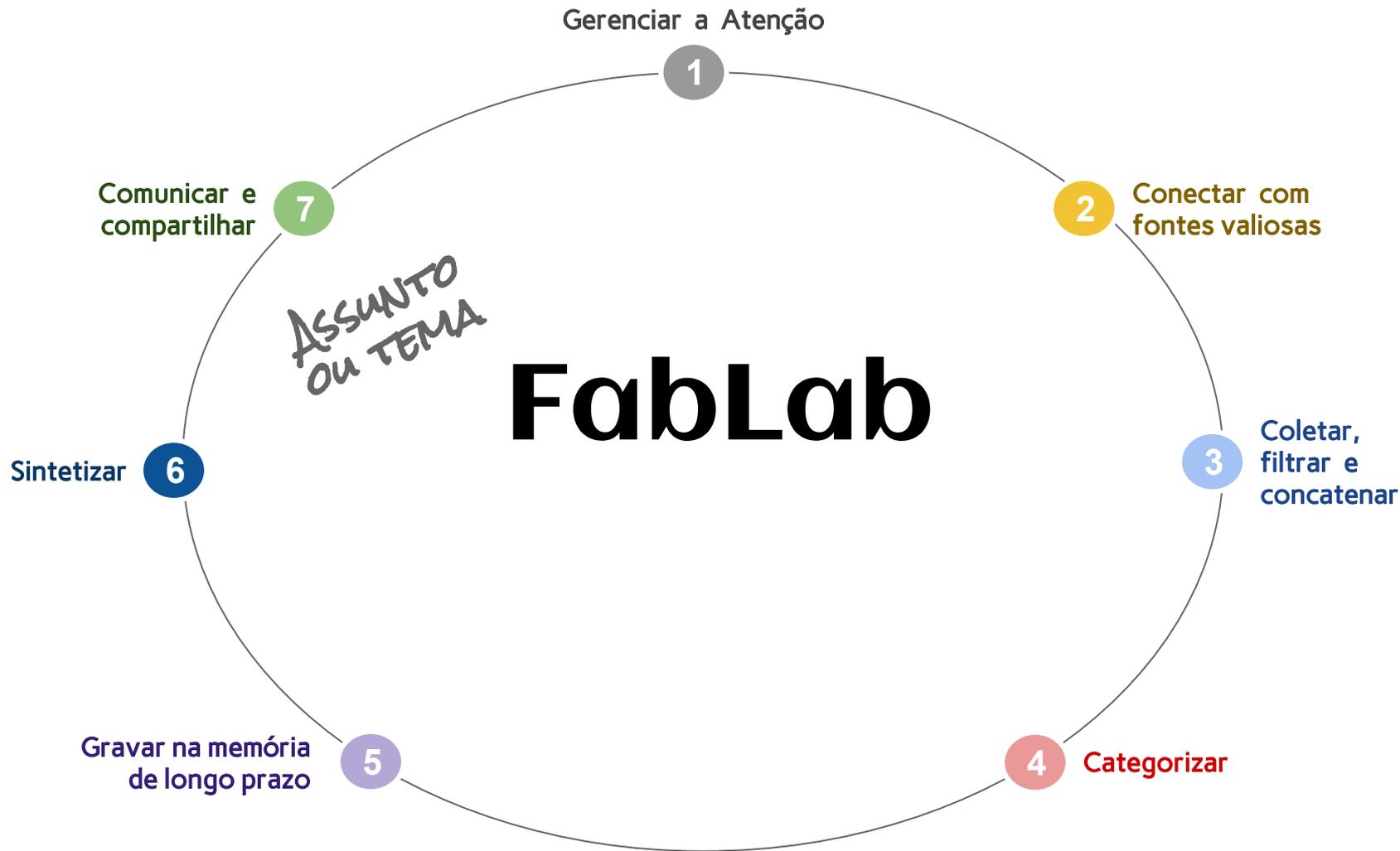
6

Sintetizar

7

Comunicar e compartilhar

ASSUNTO
OU TEMA





Gerenciar a Atenção

1



FabLab

- O que são?
- Como se estruturam?
- Qual a finalidade?
- Por que implementar?

2

Conectar com fontes valiosas

3

Coletar, filtrar e concatenar

4

Categorizar

5

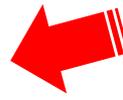
Gravar na memória de longo prazo

6

Sintetizar

7

Comunicar e compartilhar



Gerenciar a Atenção

1

2

Conectar com fontes valiosas



3

Coletar, filtrar e concatenar



4

Categorizar

5

Gravar na memória de longo prazo

6

Sintetizar

7

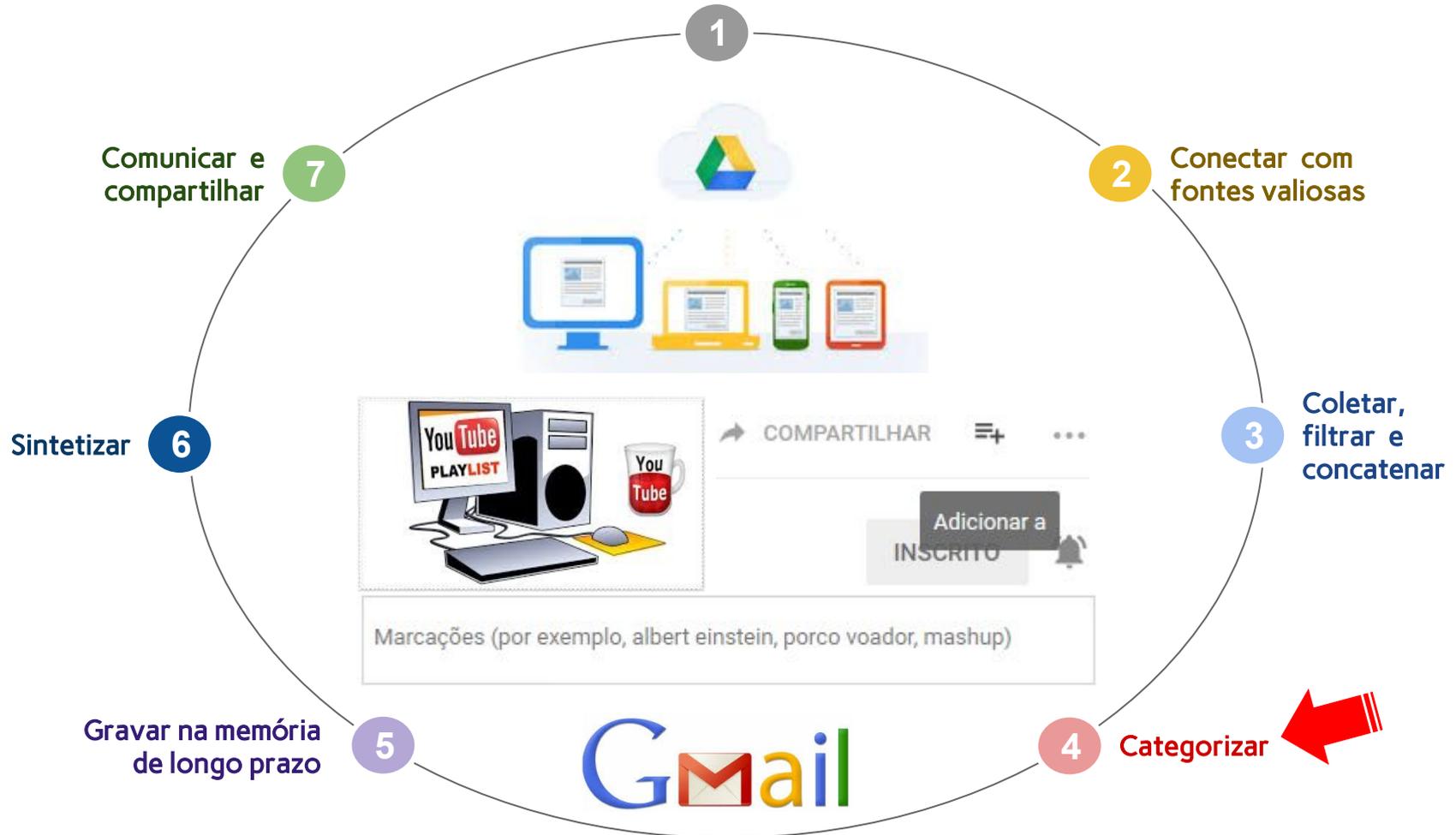
Comunicar e compartilhar



Web
Google Acadêmico / Scholar



Gerenciar a Atenção



Gerenciar a Atenção

1

ler, refletir e anotar

2

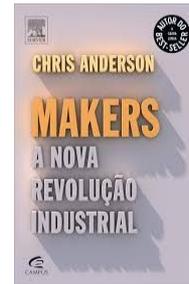
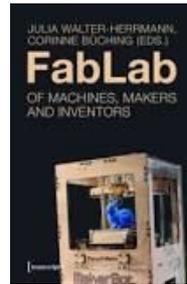
Conectar com fontes valiosas

facebook.



3

Coletar, filtrar e concatenar



4

Categorizar

5

Gravar na memória de longo prazo

6

Sintetizar

7

Comunicar e compartilhar



Gerenciar a Atenção

1

ler, refletir e anotar

2

Conectar com fontes valiosas

3

Coletar, filtrar e concatenar

4

Categorizar

5

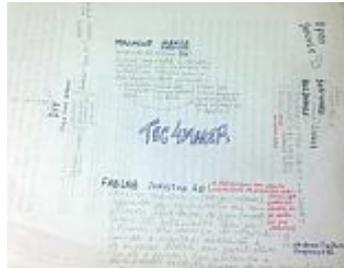
Gravar na memória de longo prazo

6

Sintetizar

7

Comunicar e compartilhar



Gerenciar a Atenção

1

2

Conectar com fontes valiosas

3

Coletar, filtrar e concatenar

4

Categorizar

5

Gravar na memória de longo prazo

6

Sintetizar

7

Comunicar e compartilhar



Gerenciar a Atenção

1



2

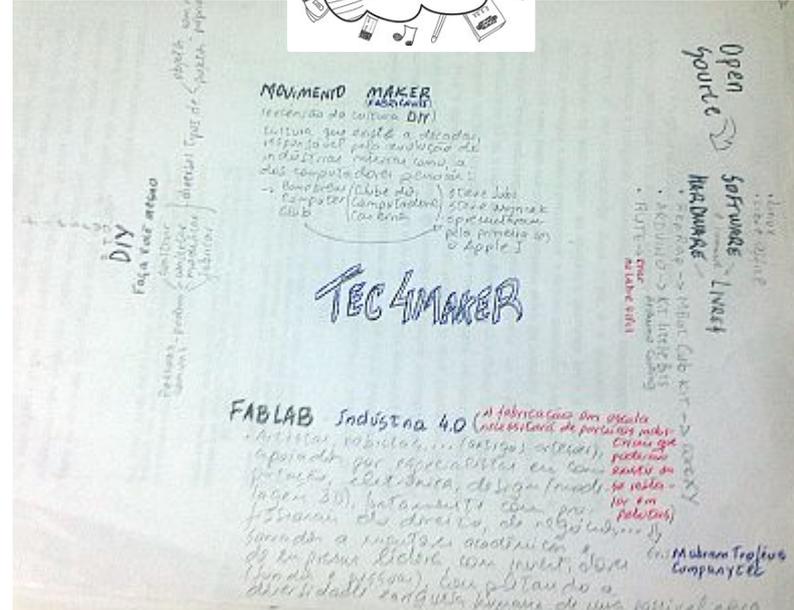
Conectar com fontes valiosas

3

Coletar, filtrar e concatenar

4

Categorizar



7

Comunicar e compartilhar

6

Sintetizar

5

Gravar na memória de longo prazo



Gerenciar a Atenção

1

2

Conectar com fontes valiosas



7

Comunicar e compartilhar



3

Coletar, filtrar e concatenar



6

Sintetizar



4

Categorizar



5

Gravar na memória de longo prazo

Gerenciar a Atenção

1



2

Conectar com fontes valiosas

3

Coletar, filtrar e concatenar

4

Categorizar

5

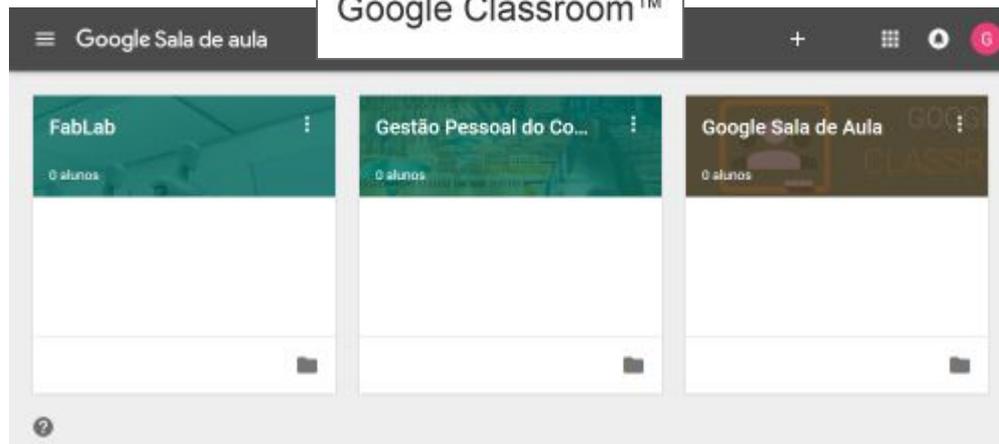
Gravar na memória de longo prazo

6

Sintetizar

7

Comunicar e compartilhar



Obrigado!

Luiz Fernando Meirelles