

1º ENCONTRO  
DE  
**TECNOLOGIAS  
EDUCACIONAIS  
& EAD**



## O AVA e as novas tecnologias

## Práticas de Ensino Híbrido na sala de aula de língua inglesa

## Objetivos

---

**Geral:** utilizar o grau comparativo e superlativo dos adjetivos e elaborar um folheto/folder de divulgação de uma cidade no mundo.

### **Específicos:**

- Pesquisar informações na internet;
- Selecionar as informações e produzir um texto próprio;
- Realizar comparações entre os roteiros apresentados;
- Expressar a opinião pessoal por meio de argumentos simples.
- Produzir pequenos textos e interagir na plataforma.



## Turma/contexto

EDIFICAÇÕES 6M	Terceiro semestre de língua inglesa
CONTEÚDO	Adjetivos e <u>going to</u>
NÚMERO DE ALUNOS	17
PROFICIÊNCIA	Entre elementar (A2) e intermediária (B1)

## Turma/contexto







## 5 fatos/informações sobre NY e Chigago







## Watch the episode and answer the questions



## Prática no AVA

### Lesson 16








#### Episodes

-  Another place to live (HD)
-  Another place to live (FULL HD)

#### Content

-  Talking about cities

#### Learning Activities


-  Opposite adjectives
-  Comparing hometowns
-  Classmates
-  Talking about hometowns
-  Comparative and superlative adjectives
-  Best places in the US
-  Comparing places

# Prática no AVA

## ENGLISH - LESSON 16 - LEARNING ACTIVITY

semifronteiras

### COMPARING HOMETOWNS

 Christine and Billy are comparing their hometowns. Find out about their cities completing their sentences. Use the comparative form of the adjectives in parenthesis. Observe the example. [Português](#)

**Christine:** In my home town the streets are **narrower** (narrow) than in your town.

**Billy:** I know. Your hometown is quite old. I guess your town is more than 100 years

(1)  (old) my town.

1 out of 4




NEXT >

## ENGLISH - LESSON 16 - LEARNING ACTIVITY

semifronteiras

### COMPARING PLACES

 These people are being interviewed about their opinion on some places. Find out what they say by reading the tips and writing sentences. The first one is an example for you. The **tick** means the place has that characteristic. [Português](#)

adventure movies + **exciting** thriller movies +

**Adventure movies are as exciting as thriller movies.**

museums + **interesting** parks +

1 out of 5



NEXT >

## Prática no AVA



### Where to go?

por Lydia Tessmann Mulling - sexta, 12 maio 2017, 13:10

Read the questions below and answer about your city.

1. Where is **the best** place to buy clothes?
2. Where is the **cheapest** place to eat?
3. Where is the **most expensive** place to eat?
4. Where is **the nicest** place to visit?
5. Where is **the most interesting** place to go with your friends?

*Example:*

*The best place to buy clothes is Krause because there are clothes for women, men and children.*

Média das avaliações: -



### Re: Where to go?

por Alexandre [redacted] - segunda, 22 maio 2017, 09:39

1. I think the best place to buy clothes is the Renner, because there I find clothes that I like.
2. Maybe the cheapest and the best place to eat in Pelotas is Café.com, there they offer so many food per a good price
3. The most expensive place to eat is Croassonho, because they offer a few food per a bad price. Please note that food is delicious
4. The nicest place to visit in Pelotas is the Historic Center. There are old and historic buldings.
5. I think the most interesting place to go with your friends is the Baronesa Park, this is only that we have.

Média das avaliações: -

Avaliar... ▾

Mostrar principal | Editar



### Re: Where to go?

por Felipe Rodrigues - segunda, 22 maio 2017, 09:34

1. The best place to buy clothes is Renner because there are beautiful and cheapest clothes.





history



culture



food



curiosities

# MAB

TOURISM

alexandre berneira  
bruna fick  
matheus pereira



## CAPPADOCIA

tour guide





## HOW TO GET THERE

Those in Brazil have the service of different airlines to get to Turkey, and the only one that has direct flights to the country (Istanbul), is Turkish Airlines, which has daily flights departing from São Paulo. In addition, there are flights with KLM (connection in Amsterdam), Air France (connection in Paris), Lufthansa (connection in Frankfurt), Swiss (connection in Zurich), etc.

Being in Turkey, especially in Istanbul, the best option to get to Cappadocia is by plane. As the journey by land can take 12 or 13 hours, the flight, which is only 1h15 in duration, is certainly the fastest and most practical way.

SÃO PAULO	✈	ISTANBUL	📈 R\$ 3.713,00
ISTANBUL	✈	CAPPADOCIA	📈 R\$ 106,00



## WHERE TO STAY



**CAPPADOCIA CAVE RESORT AND SPA**  
Senior Suite, 1 double bed or 2 single beds

R\$ 1.451,00 per day 📈📈📈



**KAYAKAPI PREMIUM CAVES**  
1 king bed, room for 2 guests (up to 1 child)

R\$ 427,00 per day 📈📈



**SUNSET CAVE HOTEL**  
2 single beds and 1 double bed breakfast included

R\$ 72,00 per day 📈



## WHERE TO GO



Uçisar Castle



Balloon ride



Goreme National Park



Open air museum



## WHERE TO EAT



**OLD CAPPADOCIA CAFE & RESTAURANT**

Service 🟢🟢🟢🟢 Food 🟢🟢🟢🟢  
Price 🟢🟢🟢🟢 Ambient 🟢🟢🟢🟢



**ELAI RESTAURANT**

Service 🟢🟢🟢🟢 Food 🟢🟢🟢🟢  
Price 🟢🟢🟢🟢 Ambient 🟢🟢🟢🟢

## LEAVING NIGHT



**RED RED WINE**

Evaluations 🟢🟢🟢🟢



**URANOS RESTAURANT WITH TURKISH NIGHTS SHOW**

Evaluations 🟢🟢🟢🟢



**ANGEL CAFE BISTRO BAR**

Evaluations 🟢🟢🟢🟢



Let's  
**GO**  
TO  
**MIAMI**



## WHERE TO GO

MIAMI IS A CITY LOCALIZED IN THE STATE OF FLORIDA. IT IS THE SECOND MOST POPULOUS CITY IN FLORIDA.

MIAMI IS A TOURIST CENTER, BEING ONE OF THE MOST VISITED CITIES BY TOURISTS IN THE UNITED STATES, BECAUSE OF ITS YEAR-ROUND HOT CLIMATE AND ITS BEACHES. THE CITY IS ONE OF THE MOST FREQUENTED BY SNOW BIRDS. TOURISM IS CURRENTLY THE MAIN SOURCE OF INCOME FOR THE CITY. MIAMI IS ALSO KNOWN FOR HAVING A LARGE COMMUNITY OF CUBAN EXILES, MOSTLY CONCENTRATED IN LITTLE



## WHEN TO GO

**JAN-MAR** WARM AND DRY, WITH LOTS OF TOURISTS; SNOWBIRDS FROM THE NORTHEAST AND EUROPEANS.

**APR-JUN** NOT AS MUGGY AS DEEP SUMMER, BUT LUSHER AND GREENER THAN WINTER.



## WHERE TO STAY

### FOUR SEASONS HOTEL MIAMI

ADDRESS: 1435 BRICKELL AVENUE, BRICKELL, MIAMI, FL 33131, UNITED STATES

PRICE: \$\$\$\$\$

THIS ACCOMMODATION IS 11 MINUTES' WALK FROM THE BEACH.

YOU WILL BE IN THE FINANCIAL CENTER AND ONLY 15 MINUTES DRIVE FROM SOUTH BEACH.

THE PROPERTY IS 2 MILES FROM THE BAYSIDE MARKETPLACE, WHICH FEATURES A VARIETY OF SHOPS AND RESTAURANTS. ARENA AMERICAN AIRLINES IS 2 MILES AWAY.

### EAST, MIAMI

ADDRESS: 786 BRICKELL PLAZA, BRICKELL, MIAMI, FL 33131, UNITED STATES

PRICE: \$\$\$

THE EXHIBITS AT THE PÉREZ ART MUSEUM MIAMI ART MUSEUM (PAMM) AND THE AMERICAN AIRLINES ARENA ARE LOCATED APPROXIMATELY 2 MILES

## WHAT TO DO



## TOP 3 SPOTS

### SOUTH BEACH

THE MOST ICONIC NEIGHBORHOOD IN GREATER MIAMI, SOUTH BEACH IS A VERTIGINOUS LANDSCAPE OF SPARKLING BEACH, BEAUTIFUL ART-DECO ARCHITECTURE, HIGH-END BOUTIQUES AND BUZZING BARS AND RESTAURANTS.

### ART IN WYNWOOD & THE DESIGN DISTRICT

ONE OF THE BEST WAYS TO TAKE IN THE BURGEONING MIAMI ART SCENE IS TO JOIN IN THE WYNWOOD ART WALK. DESPITE THE NAME, THESE EVENTS AREN'T REALLY ABOUT WALKING, BUT MORE ABOUT CELEBRATION. MANY OF THE GALLERIES AROUND WYNWOOD HOST SPECIAL EVENTS AND ART OPENINGS, WITH EVER-FLOWING DRINKS, LIVE MUSIC AROUND THE 'HOOD, FOOD TRUCKS, AND SPECIAL MARKETS.

### HAULOVER BEACH PARK-PARK IN NORTH BEACH

THAT WOULD BE THE CLOTHING-OPTIONAL BEACH IN THIS 40-ACRE PARK HIDDEN FROM CONDOS, HIGHWAYS AND PRYING EYES BY VEGETATION. THERE'S MORE TO DO HERE THAN GET IN THE BUFF, THOUGH; MOST OF THE BEACH IS 'NORMAL' (THERE'S EVEN A DOG PARK) AND IS ONE OF THE NICER SPOTS FOR SAND IN THE AREA.

## FOOD

### ZUMA

JAPANESE RESTAURANT

PRICE: \$\$\$\$

ADDRESS: DOWNTOWN



### MACCHIALINA

ITALIAN RESTAURANT

PRICE: \$\$\$

ADDRESS: SOUTH BEACH



### 27 RESTAURANT AT

FREEHAND HOSTEL

AMERICAN RESTAURANT

PRICE: \$\$

ADDRESS: MIAMI BEACH



## NIGHT LIFE

### BARDOT

LATE-NIGHT BAR

PRICE: \$\$

WYNWOOD ART DISTRICT



### BASEMENT

CLUB

PRICE: \$\$\$

MIAMI BEACH



### LIV

CLUB

SOUTH BEACH





4. You are on vacation. You can take 10 days off and choose the place you would like to spend this time. Say where you are going, why you are visiting there, who is going with you, what are you doing there. Use at least one sentence using the superlative and comparative form of the verbs.  
If I have time and money I would like to spend my 10 days in Cappadocia, because there are culture that I like, food and histories as well. I want to travel with my cousin, because we always travel together, and she speaks English better than me. When I'm there, I can't stop ride in the balloons. The Cappadocia is the best place I could choose.

4. You are on vacation. You can take 10 days off and choose the place you would like to spend this time. Say where you are going, why you are visiting there, who is going with you, what are you doing there. Use at least one sentence using the superlative and comparative form of the verbs.

Tarso:

1. Where I'm going? I'm going to Sydney, a city in Australia, the most beautiful place to visit in Oceania.
2. Why I'm visiting there? There are several cool places to visit, such as, Sydney Aquarium, Ópera House, Sydney Tower, and others.
3. Who is going with me? Probably my family, because it's better than going alone.
4. What am I doing there? I'm going to visit parks, big cities, know a new culture, and other things, because Australia is the largest country in Oceania.

lepsen:

1. Where I'm going? I'm going to Capadocia, Turkey, an exotic and beautiful place.
2. Why I'm visiting there? Because it's a different place and arouses curiosity in me.
3. Who is going with me? With my girlfriend and Family.
4. What am I doing there? I'm going to visit museums and parks, and take a ballon ride.

4. You are on vacation. You can take 10 days off and choose the place you would like to spend this time. Say where you are going, why you are visiting there, who is going with you, what are you doing there. Use at least one sentence using the superlative and comparative form of the verbs.

I'm going to Miami. I am visiting Miami because the city offers the best beaches and places to shop that Sydney. My mother and my best friend go with me because they love Miami too and we will stay at the Four Seasons Hotel Miami. The places we most want to go to are South Beach, South Beach Liv Club, Art in Wynwood & the Design District and try out food from various local restaurants as well as international food. We chose to go to Miami because it is better among the options offered by the diversity of activities.

4. You are on vacation. You can take 10 days off and choose the place you would like to spend this time. Say where you are going, why you are visiting there, who is going with you, what are you doing there. Use at least one sentence using the superlative and comparative form of the verbs.

I would like to go to Lisboa, because the things there are more ancient than in Brazil and Portugal is one of the oldest countries in the world.

I would travel with my family and some friends. We'd visit the beautiful buildings of antiquity, discover their stories and we'd visit the Oceanário, that is one of the largest aquariums in the world and the second largest in Europe. After that we'd have a train ride around the city.

Suporte Tecnológico

Estudantes

Planejamento

Escola

Professores

“ A Educação é  
a maior invenção  
da humanidade”

Material  
Didático e  
Tecnologia

Currículo

Jerome Bruner

Linguagem / Língua

## Como fazer?

1. Ler sobre as práticas do ensino híbrido.
2. Escolher uma turma piloto.
3. Planejar as sequências didáticas.
4. Fazer a proposta para a turma.
5. Coletar os dados da turma (google forms).
6. Enviar os dados para a CPTE para o cadastro da turma.
7. Executar.
8. Avaliar.





Português - Brasil (pt\_br)

Você acessou como Lydia Tessmann Mulling (Sair)

- Blogs do curso
- Anotações
- Lydia Tessmann Mulling
  - Badges
- Meus cursos

- ### ADMINISTRAÇÃO
- Administração do curso
    - Ativar edição
    - Editar configurações
    - Usuários
    - Filtros
    - Relatórios
    - Notas
    - Badges
    - Backup
    - Restaurar
    - Importar
    - Reconfigurar
    - Banco de questões

Sobrenome : Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Selecionar	Foto do usuário	Nome / Sobrenome	Endereço de email	Cidade/Município
<input type="checkbox"/>		Lydia Tessmann Mulling	lydiatm@gmail.com	Pelotas
<input type="checkbox"/>		Marcus Vinicius Marques	marxvinix@gmail.com	
<input type="checkbox"/>		Gabriel Barbosa Jacondino	gabrielbarbosajacondino@yahoo.com.br	
<input type="checkbox"/>		Larissa Silveira	larissasilveira401@gmail.com	Pelotas
<input type="checkbox"/>		Júlia Schulz	juliaschulz05@gmail.com	Pelotas
<input type="checkbox"/>		Alexandre Berneira	asberneira@gmail.com	Pelotas
<input type="checkbox"/>		Karina Holz	karina.holz@yahoo.com.br	Pedro Osório
<input type="checkbox"/>		Marianna Viana	marianna-viana@hotmail.com	
<input type="checkbox"/>		João Guilherme Kuhn	kuhnjoaguilherme@gmail.com	São Lourenço Sul

8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- ### CHAVE DE EVENTOS
- Ocultar eventos globais
  - Ocultar eventos de curso
  - Ocultar eventos de grupo
  - Ocultar eventos de usuário

### USUÁRIOS ONLINE

(últimos 5 minutos)

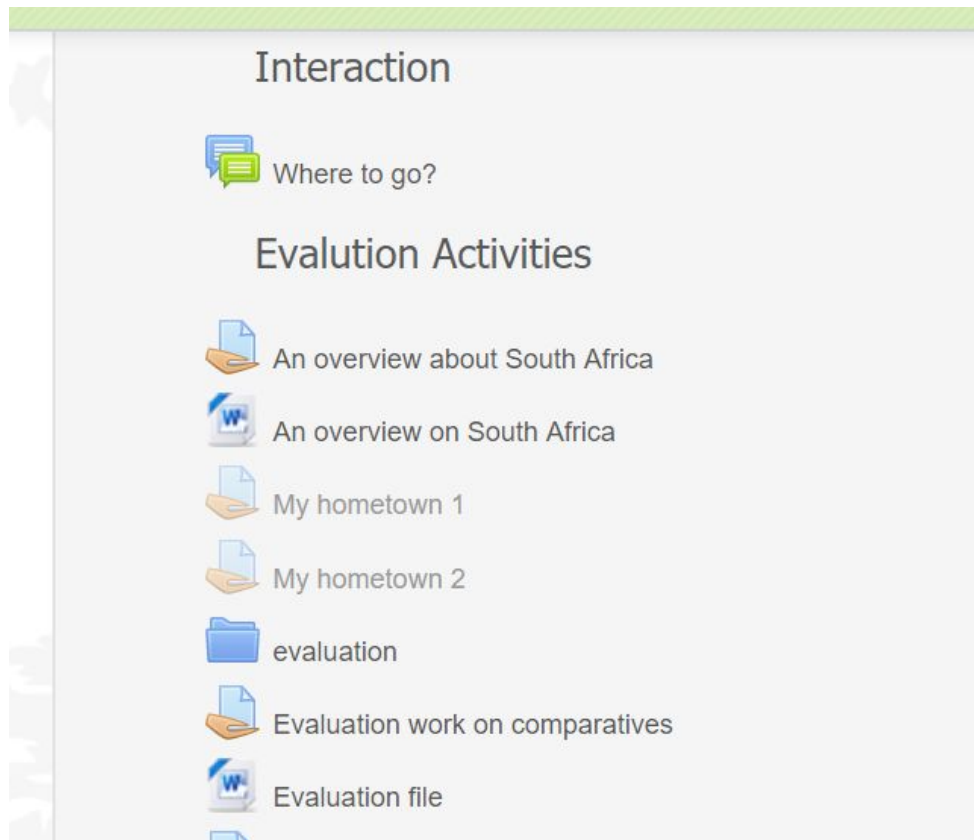
Lydia Tessmann Mulling

### PESQUISAR NOS FÓRUNS


Vai

Pesquisa Avançada ?












Interaction

-  Where to go?

Evaluation Activities

-  An overview about South Africa
-  An overview on South Africa
-  My hometown 1
-  My hometown 2
-  evaluation
-  Evaluation work on comparatives
-  Evaluation file

“ A escola precisa transformar-se cada vez mais em laboratório e menos em Auditório”

Fernando Becker



## Moodle

---

Plugin: Game

# Jogo da Forca

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a dark green header with the CPTe logo, the text 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and a user profile for 'Luís Mendes'. On the left, a sidebar menu lists various course elements: CBM, Participantes, Emblemas, Competências, Notas, and folders for 'Geral', 'Plugin: Jogos (Game)', 'Plugin: Atividades (Quizventure)', 'Plugin: BBB (webconferência)', 'Questionário', and 'Moodle App (web service)'. The main content area is titled 'Moodle' and shows the breadcrumb 'Painel / Meus cursos / CBM'. Below this, there is a 'Seu progresso' section with a help icon. A 'Avisos' section is also visible. The 'Plugin: Jogos (Game)' section contains a list of activities: 'Glossário - Forca', 'Forca', 'Imagem oculta', 'Palavras-cruzadas', and 'Sopa de Letras', each with a checkbox to its right.

CBM

Participantes

Emblemas

Competências

Notas

📁 Geral

📁 Plugin: Jogos (Game)

📁 Plugin: Atividades (Quizventure)

📁 Plugin: BBB (webconferência)

📁 Questionário

📁 Moodle App (web service)

Moodle

Painel / Meus cursos / CBM

Seu progresso ?

Avisos

Plugin: Jogos (Game)

- Glossário - Forca
- Forca
- Imagem oculta
- Palavras-cruzadas
- Sopa de Letras

# Jogo da Forca

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a dark green header with the CPTe logo, the text 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and a user profile for 'Luís Mendes'. A left sidebar contains a menu with items like 'CBM', 'Participantes', 'Emblemas', 'Competências', 'Notas', and a folder named 'Plugin: Jogos (Game)'. The main content area is titled 'Moodle' and shows the breadcrumb 'Painel / Meus cursos / CBM / Plugin: Jogos (Game) / Forca'. Below the title is an illustration of colorful figures holding letters to form the word 'ACTVETES'. The game interface includes the text 'Local onde colocamos o prato para fazer as refeições', a partially revealed word 'M \_ \_ \_', and a letter bank 'Letras: ABCDEFGHIJKLM NOPQRSTUVWXYZ'. It also indicates 'Você tem 6 tentativas' and a current score of 'Nota : 25 %'.

# Jogo da Forca

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a dark green header with the CPTe logo, the text 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and a user profile for 'Luís Mendes'. A left sidebar contains a menu with items like 'Participantes', 'Emblemas', 'Competências', 'Notas', and 'Plugin: Jogos (Game)'. The main content area is titled 'Moodle' and shows the breadcrumb 'Painel / Meus cursos / CBM / Plugin: Jogos (Game) / Forca'. Below the title is an illustration of colorful figures holding letters. A section titled 'Local onde colocamos o prato para fazer as refeições' features a picture of a chair and the text 'Você tem 3 tentativas'. The current game state is 'M\_ S\_'. At the bottom, a row of letters 'A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z' is shown, with 'D', 'H', 'S', and 'W' highlighted in red. The score is 'Nota : 38 %' and the footer reads 'Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais'.

# Jogo da Forca

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a dark green header with the CPTE logo, the language 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and the user name 'Luís Mendes'. On the left, a sidebar menu lists various course elements: CBM, Participantes, Emblemas, Competências, Notas, and a folder named 'Plugin: Jogos (Game)'. This folder contains sub-items: 'Plugin: Atividades (Quizventure)', 'Plugin: BBB (webconferência)', 'Questionário', and 'Moodle App (web service)'. Below the sidebar are links for 'Painel', 'Página inicial do site', and 'Calendário'. The main content area is titled 'Moodle' and shows the breadcrumb 'Painel / Meus cursos / CBM / Plugin: Jogos (Game) / Forca'. It features a banner image of colorful silhouettes holding letters that spell 'ACTUVATES' and a gear icon. Below the banner, the text reads 'Local onde colocamos o prato para fazer as refeições' and 'MESA'. A large green heading says 'Congratulations !!!'. At the bottom, it displays 'Próximo jogo' and 'Fim de jogo', a score of 'Nota : 88 %', and the name of the institution: 'Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais'.

# Jogo da Forca

☰
CPTE
PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR) ▾
🔔
🗨️
Luis Mendes

- CBM
- Participantes
- Emblemas
- Competências
- Notas
- 📁 Geral
- 📁 **Plugin: Jogos (Game)**
- 📁 Plugin: Atividades (Quizventure)
- 📁 Plugin: BBB (webconferência)
- 📁 Questionário
- 📁 Moodle App (web service)
- Painel
- Página inicial do site
- Calendário

## Moodle

Painel / Meus cursos / CBM / Plugin: Jogos (Game) / Forca

---

## Forca

Método de avaliação: Nota mais alta

Tentativas: 10

### Resumo das suas tentativas anteriores

Tentativa	Completo	Nota / 100	Tempo utilizado
1	Thursday, 28 Sep 2017, 10:47	100	57 segundos
2	Thursday, 28 Sep 2017, 10:48	100	35 segundos
3	Thursday, 28 Sep 2017, 10:48	0	12 segundos
4	Thursday, 28 Sep 2017, 10:49	100	24 segundos
5	Thursday, 28 Sep 2017, 11:01	100	16 segundos
6	Thursday, 28 Sep 2017, 11:05	100	9 segundos
7	Friday, 29 Sep 2017, 11:52	100	1 dia
8	Monday, 2 Oct 2017, 10:39	100	9 minutos 21 segundos



# Imagem oculta

PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)

Nota : 0 %

Nota da pergunta principal

Onde sentamos para fazer as refeições? Resposta:

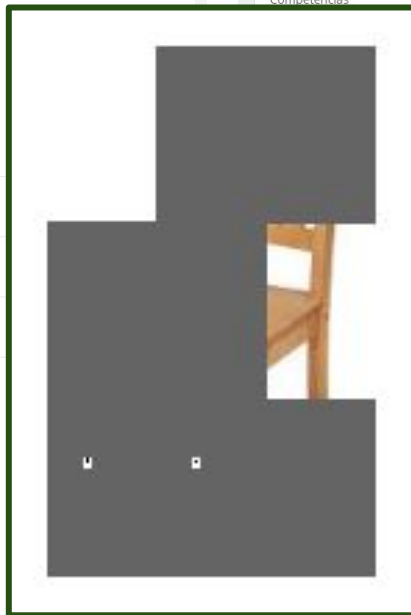
**A1.** Onde sentamos para fazer as refeições?  
Resposta:

**A6.** Animal fofinho que faz miau  
Resposta:

**A7.** Animal mais fofo que a própria fofura e que faz au au.  
Resposta:

**A8.** Local onde colocamos o prato para fazer as refeições  
Resposta:

Enviar respostas



PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)

Nota : 40 %

Nota da pergunta principal

Onde sentamos para fazer as refeições? Resposta:

**A7.** Animal mais fofo que a própria fofura e que faz au au.  
Resposta:

**A8.** Local onde colocamos o prato para fazer as refeições  
Resposta:

Enviar respostas

Documentação de Moodle relativa a esta página

# Imagem oculta

CPTE PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR) Luís Mendes

**Moodle**  
Painel / Meus cursos / CBM / Plugin: Jogos (Game) / Imagem oculta

Nota : 80 %

Nota da pergunta principal

Onde sentamos para fazer as refeições?Resposta:

[Geral](#)  
**Plugin: Jogos (Game)**  
[Plugin: Atividades \(Quizventure\)](#)  
[Plugin: BBB \(webconferência\)](#)  
[Questionário](#)  
[Moodle App \(web service\)](#)

CPTE PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)

**Moodle**  
Painel / Meus cursos / CBM / Plugin: Jogos (Game) / Imagem oculta

**Congratulations !!!**

[Próximo jogo](#)   [Fim de jogo](#)

# Palavras-cruzadas

The screenshot shows a Moodle course interface. The top navigation bar includes the CPTe logo, the language 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and the user name 'Luís Mendes'. The left sidebar contains a menu with items like 'CBM', 'Participantes', 'Emblemas', 'Competências', 'Notas', and 'Moodle App (web service)'. The main content area is titled 'Moodle' and shows the breadcrumb 'Painel / Meus cursos / CBM / Plugin: Jogos (Game) / Palavras-cruzadas'. Below the breadcrumb, it displays 'Nota 0 %' and a crossword puzzle grid. A yellow box contains the message 'Bem vindo! Clique em uma palavra para começar.' Below the grid are three buttons: 'Revisar palavras-cruzadas', 'Fim do jogo de palavras-cruzadas', and 'Imprimir'. At the bottom, there are two sections of clues: 'Horizontal' and 'Vertical'.

**Horizontal**

- 2: Local onde colocamos o prato para fazer as refeições
- 7: Animal mais fofo que a própria fofura e que faz au au.

**Vertical**

- 4: Onde sentamos para fazer as refeições
- 7: Animal fofinho que faz miau

# Sopa de letras

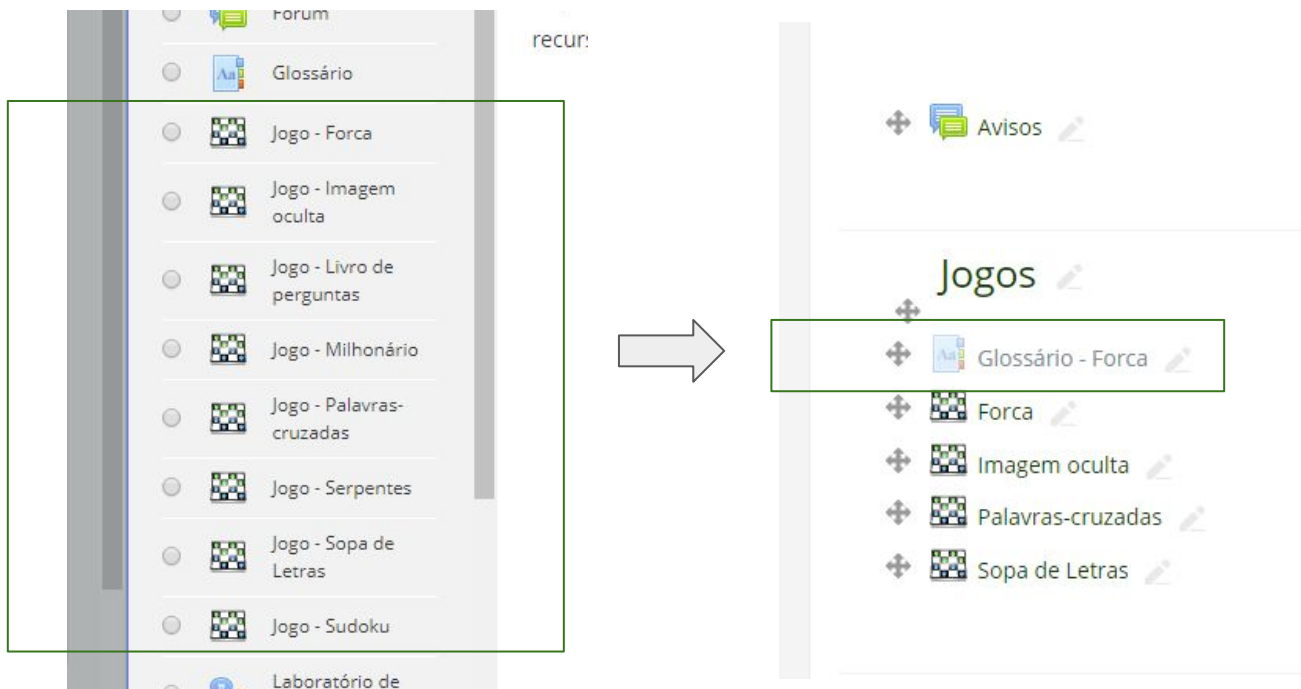
The screenshot displays a Moodle course page for a word search game. The interface includes a top navigation bar with the CPTe logo and the user's name, Luís Mendes. A left sidebar contains a menu with options like 'Participantes', 'Emblemas', and 'Plugin: Jogos (Game)'. The main content area is titled 'Moodle' and shows the breadcrumb path: 'Painel / Meus cursos / CBM / Plugin: Jogos (Game) / Sopa de Letras'. Below the title, the current score is 'Nota 0 %'. A 10x10 grid of letters is presented for the word search:

R	A	T	O	R	C	H	A		
A	R	A	A	A	A	G	T		
S	O	R	R	M	D	A	G		
E	I	G	A	M	E	S	A		
T	G	A	T	E	I	O	T		
C	A	C	H	O	R	R	O		
A	C	H	O	A	A	I	R		

Below the grid, there are two buttons: 'Fim de jogo' and 'Imprimir'. A list of four questions follows, each with a 'Resposta' button:

1. Animal mais fofo que a própria fofura e que faz au au.
2. Onde sentamos para fazer as refeições
3. Animal fofinho que faz miau
4. Local onde colocamos o prato para fazer as refeições

## Recursos/atividades



## Moodle

---

Atividade ou recurso (Plugin)

## Questionário

The screenshot shows the Moodle interface for a course named 'CBM'. The top navigation bar includes the CPTE logo, the language 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and the user profile 'Luís Mendes'. A left sidebar contains a menu with options like 'Participantes', 'Emblemas', 'Competências', 'Notas', and 'Questionário'. The main content area is titled 'Moodle' and shows the course path 'Painel / Meus cursos / CBM'. A green arrow points from the 'Questionário' menu item in the sidebar to the 'Plugin: Jogos (Game)' section. Another green arrow points from the 'Plugin: Jogos (Game)' section to the configuration menu, which is opened by clicking the gear icon. The configuration menu lists various actions such as 'Editar configurações', 'Ativar edição', 'Conclusão de curso', 'Cancelar a minha inscrição no curso CBM', 'Filtros', 'Configuração do Livro de Notas', 'Backup', 'Restaurar', 'Importar', 'Publicar', 'Reconfigurar', and 'Mais...'. Below the configuration menu, the 'Plugin: Jogos (Game)' section is visible, listing activities like 'Glossário - Forca', 'Forca', 'Imagem oculta', 'Palavras-cruzadas', and 'Sopa de Letras'. The 'Plugin: Atividades (Quizventure)' section is partially visible below.

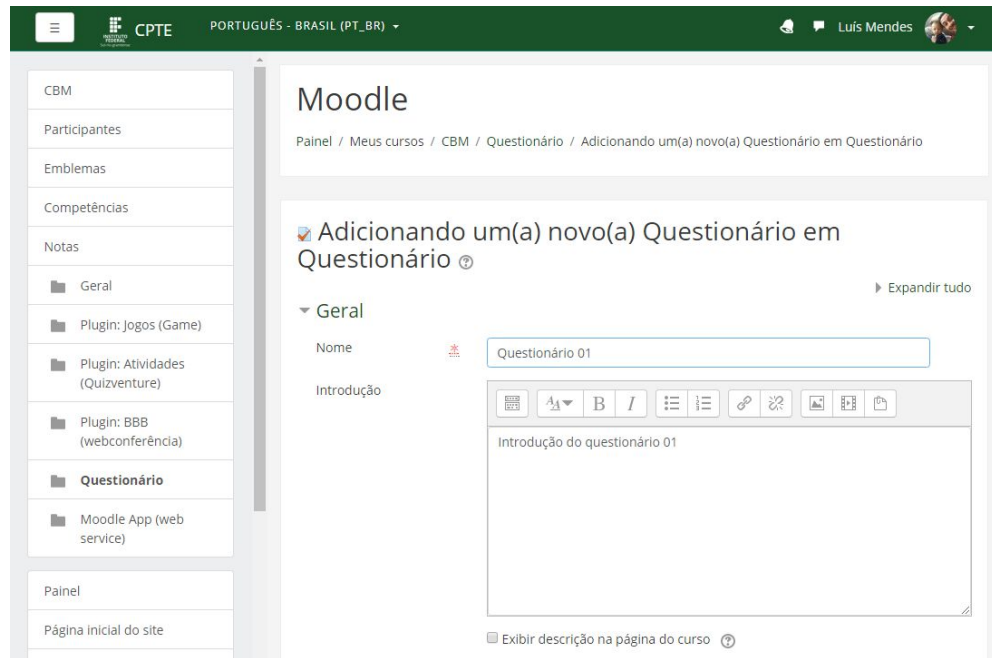
# Questionário

The screenshot shows the Moodle course interface for 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)'. The left sidebar contains a menu with items like 'Participantes', 'Emblemas', 'Competências', 'Notas', and 'Painel'. The main content area displays a list of activities under the 'Plugin: Jogos (Game)' section. A green arrow points to the '+ Adicionar uma atividade ou recurso' button located between the 'Avisos' and 'Plugin: Jogos (Game)' sections.

This screenshot shows the activity selection menu in Moodle. The menu lists various activity types such as 'Jogo - Sudoku', 'Laboratório de Avaliação', 'Lição', 'Pesquisa', 'Pesquisa de avaliação', 'Questionário', 'SCORM/AICC', 'Tarefa', and 'Wiki'. A green arrow points to the 'Questionário' option, which is highlighted in the menu.



# Questionário



The screenshot shows the Moodle course interface. The top navigation bar includes the Moodle logo, 'CPTE', 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and the user 'Luís Mendes'. The left sidebar contains a menu with items like 'CBM', 'Participantes', 'Emblemas', 'Competências', 'Notas', and 'Questionário'. The main content area is titled 'Moodle' and shows the breadcrumb 'Painel / Meus cursos / CBM / Questionário / Adicionando um(a) novo(a) Questionário em Questionário'. The form is titled 'Adicionando um(a) novo(a) Questionário em Questionário' and has a 'Geral' section. The 'Nome' field contains 'Questionário 01'. The 'Introdução' field contains 'Introdução do questionário 01'. There is a checkbox for 'Exibir descrição na página do curso'.



The screenshot shows the Moodle course interface for editing 'Questionário 01'. The breadcrumb is 'Painel / Meus cursos / CBM / Questionário / Questionário 01'. The form title is 'Questionário 01' and the subtitle is 'Introdução do questionário 01'. The 'Método de avaliação' is set to 'Nota mais alta'. A red warning message at the top says 'Ainda não foi inserida nenhuma pergunta'. Below the warning are two buttons: 'Editar questionário' and 'Voltar ao curso'. A green arrow points to the 'Editar questionário' button.

# Questionário

The screenshot shows the Moodle course editor interface. On the left is a navigation menu with options like 'CBM', 'Participantes', 'Emblemas', 'Competências', 'Notas', and 'Questionário'. The main area is titled 'Moodle' and 'Editando questionário: Questionário 01'. It displays 'Perguntas: 0 | Este questionário está aberto' and 'Nota máxima 10,00'. A green arrow points from the 'Questionário' menu item to the 'Misturar as perguntas' button in the question editor.

A close-up of the 'Misturar as perguntas' dropdown menu. It shows three options: '+ uma nova questão', '+ do banco de questões', and '+ uma pergunta aleatória'. A green arrow points from the main interface to this close-up.

The screenshot shows a dialog box titled 'Escolha um tipo de questão para adicionar'. It contains a list of question types: 'Múltipla escolha', 'Verdadeiro/Falso', 'Associação', 'resposta curta', 'Numérico', 'Ensaio', 'Arrastar e soltar sobre o texto', 'Arraste e solte na imagem', 'Calculado', 'Cálculo simples', 'Correspondência de resposta curta randômica', and 'Escolha as palavras que faltam'. A green arrow points from the close-up menu to this dialog box. At the bottom, there are 'Adicionar' and 'Cancelar' buttons.

# Questionário

## Adicionando uma questão verdadeiro/falso ?

► Expandir tudo

### ▼ Geral

Categoria

Filmes (1)

Nome da pergunta



Liga da Justiça

Texto da questão



Batman é conhecido pelo poder de voar livremente sem nenhum auxílio tecnológico.

Resposta certa

Falso

Feedback para a opção 'verdadeiro':



Que pena! Ele não tem o poder de voar.

# Questionário

The screenshot shows the Moodle interface for editing a questionnaire. The top navigation bar includes the Moodle logo, 'CPTe INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO', 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and the user profile 'Luís Mendes'. The left sidebar contains a menu with items like 'CBM', 'Participantes', 'Emblemas', 'Competências', 'Notas', and various plugins. The main content area is titled 'Moodle' and shows the breadcrumb 'Painel / Meus cursos / CBM / Questionário / Questionário 01 / Editar questionário'. The main heading is 'Editando questionário: Questionário 01'. Below this, it indicates 'Perguntas: 1 | Este questionário está aberto', 'Nota máxima 10,00', and a 'Gravar' button. A 'Repaginar' button is also visible. The 'Total de avaliações: 1,00' is shown. A section titled 'Misturar as perguntas' contains a list of questions. The first question is '1 •• Liga da Justiça Batman é conhecido pelo pode...'. The 'Gravar' button and the first question entry are highlighted with green arrows.

CBM

Participantes

Emblemas

Competências

Notas

Geral

Plugin: Jogos (Game)

Plugin: Atividades (Quizventure)

Plugin: BBB (webconferência)

Questionário

Moodle App (web service)

Moodle

Painel / Meus cursos / CBM / Questionário / Questionário 01 / Editar questionário

Editando questionário: Questionário 01

Perguntas: 1 | Este questionário está aberto

Nota máxima 10,00

Gravar

Repaginar

Total de avaliações: 1,00

Misturar as perguntas

Página 1

1 •• Liga da Justiça Batman é conhecido pelo pode...

Adicionar

Adicionar

# Questionário

CBM

Participantes

Emblemas

Competências

Notas

↳ Geral

↳ Plugin: Jogos (Game)

↳ Plugin: Atividades (Quizventure)

↳ Plugin: BBB (webconferência)

↳ **Questionário**

↳ Moodle App (web service)

CPTE INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ

PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR) ▾

Luís Mendes

## Moodle

Painel / Meus cursos / CBM / Questionário / Questionário 01 / Visualização prévia

**Questão 1**  
Ainda não respondida  
Vale 1,00 ponto(s).  
↳ Marcar questão  
⚙ Editar questão

Batman é conhecido pelo poder de voar livremente sem nenhum auxílio tecnológico.

Escolha uma opção:

Verdadeiro

Falso

**Finalizar tentativa ...**

### NAVEGAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

1

Finalizar tentativa ...

Iniciar nova visualização

# Questionário

## Moodle

Painel / Meus cursos / CBM / Questionário / Questionário 01 / Visualização prévia

<b>Iniciado em</b>	Tuesday, 3 Oct 2017, 16:59
<b>Estado</b>	Finalizada
<b>Concluída em</b>	Tuesday, 3 Oct 2017, 17:01
<b>Tempo empregado</b>	1 minuto 12 segundos
<b>Notas</b>	0,00/1,00
<b>Avaliar</b>	<b>0.00</b> de um máximo de 10,00(0%)

**Questão 1**  
Incorreto  
Atingiu 0,00 de 1,00  
▼ Marcar questão  
⚙ Editar questão

Batman é conhecido pelo poder de voar livremente sem nenhum auxílio tecnológico.

Escolha uma opção:

Verdadeiro ❌

Falso

Que pena! Ele não tem o poder de voar.  
A resposta correta é 'Falso'.

**NAVEGAÇÃO DO QUESTIONÁRIO**

1

Terminar revisão

Iniciar nova visualização

## Moodle

Painel / Meus cursos / CBM / Questionário / Questionário 01 / Visualização prévia

<b>Iniciado em</b>	Tuesday, 3 Oct 2017, 17:02
<b>Estado</b>	Finalizada
<b>Concluída em</b>	Tuesday, 3 Oct 2017, 17:03
<b>Tempo empregado</b>	15 segundos
<b>Notas</b>	1,00/1,00
<b>Avaliar</b>	<b>10,00</b> de um máximo de 10,00(100%)

**Questão 1**  
Correto  
Atingiu 1,00 de 1,00  
▼ Marcar questão  
⚙ Editar questão

Batman é conhecido pelo poder de voar livremente sem nenhum auxílio tecnológico.

Escolha uma opção:

Verdadeiro

Falso ✅

Correto! Ele usa uma aeronave para voar!  
A resposta correta é 'Falso'.

**NAVEGAÇÃO DO QUESTIONÁRIO**

1

Terminar revisão

Iniciar nova visualização



# Questionário

**Moodle**

Painel / Meus cursos / CBM / Questionário / Questionário 01 / Editar questionário

**Editando questionário: Questionário 01**

Perguntas: 1 | Este questionário está aberto      Nota máxima: 10,00      Gravar

Repaginar      Total de avaliações: 1,00

**Misturar as perguntas**

Página 1      Adicionar ▾

1 •• ⚙️ Liga da Justiça Batman é conhecido ...      1,00      Adicionar ▾

- + uma nova questão
- + do banco de questões
- + uma pergunta aleatória

**Adicionar a partir do banco de questões no final**

Selecione uma categoria: Padrão para CBM (2)

A categoria padrão para as questões compartilhadas no contexto 'CBM'.

Opções de pesquisa ▾

- Também mostrar questões de subcategorias
- Também exibir questões antigas

T      Questão

- +  **Novela** Com quem a Bibi deve ficar?
- +  **•• Uso do Mouse** Os mouses convencionais possuem 3 botões.

Adicionar perguntas selecionadas para o quiz

**Pergunta aleatória de uma categoria existente**

Categoria: Padrão para CBM (2)

Incluir também as questões das sub-categorias

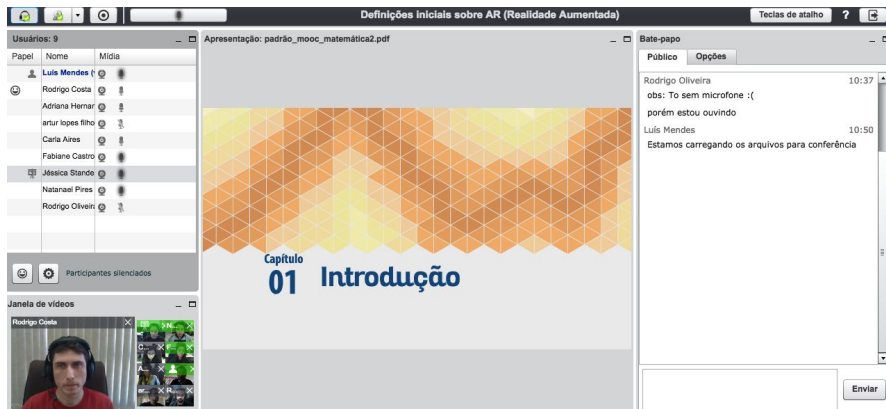
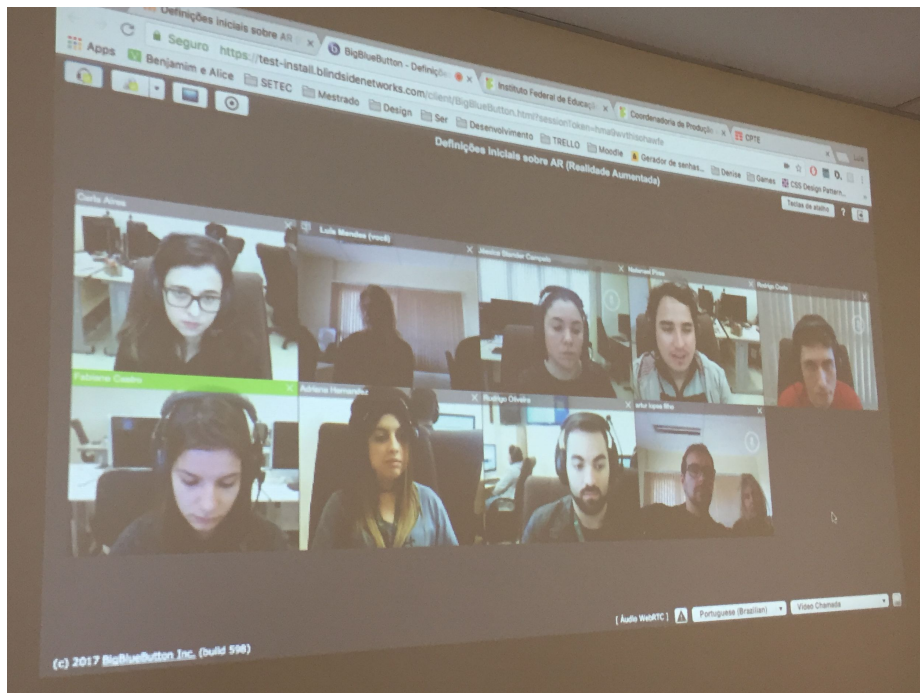
Número de questões aleatórias: 1

## Moodle

---

Plugin: BigBlueButton

# Webconferência



## Webconferência

Atividade de seleção: Adicionar uma atividade ou recurso

Selecione uma atividade ou recurso para exibir a sua ajuda. Dê um duplo clique no nome de uma atividade ou recurso para adicioná-lo rapidamente.

- Base de dados
- BigBlueButtonBN**
- Chat
- Escolha
- Ferramenta externa
- Fórum
- Glossário
- Jogo - Forca
- Jogo - Imagem oculta
- Jogo - Livro de perguntas
- Jogo - Milhonário
- Jogo - Palavras-cruzadas

Moodle

Painel / Meus cursos / CBM / Geral / Adicionando um(a) novo(a) BigBlueButtonBN

Adicionando um(a) novo(a) BigBlueButtonBN


Configurações gerais

Nome de sala de aula virtual:

Send notification

Aula 01

This conference room is ready. You can join the session now.



# Webconferência

The screenshot displays the BigBlueButton web conference interface. At the top, the title bar shows "BigBlueButton | (Gravando) Aula 01" and includes icons for phone, mute, and video, along with a "Teclas de atalho" button and a "237:37 | Reset Logout Timer" indicator. The main interface is divided into several panels:

- Usuários:** A list of participants, currently showing "Luís Mendes (v)".
- Janela de vídeos:** A section for video thumbnails, currently empty.
- Apresentação: default.pdf:** The central presentation area, displaying a slide with the text "YEAH!" and a red dot. A note at the bottom of the slide reads "(this slide left blank for use as a whiteboard)".
- Bate-papo:** A chat window with tabs for "Público" and "Opções". The chat history shows "Luís Mendes" sending "HelloW" at "17:57".

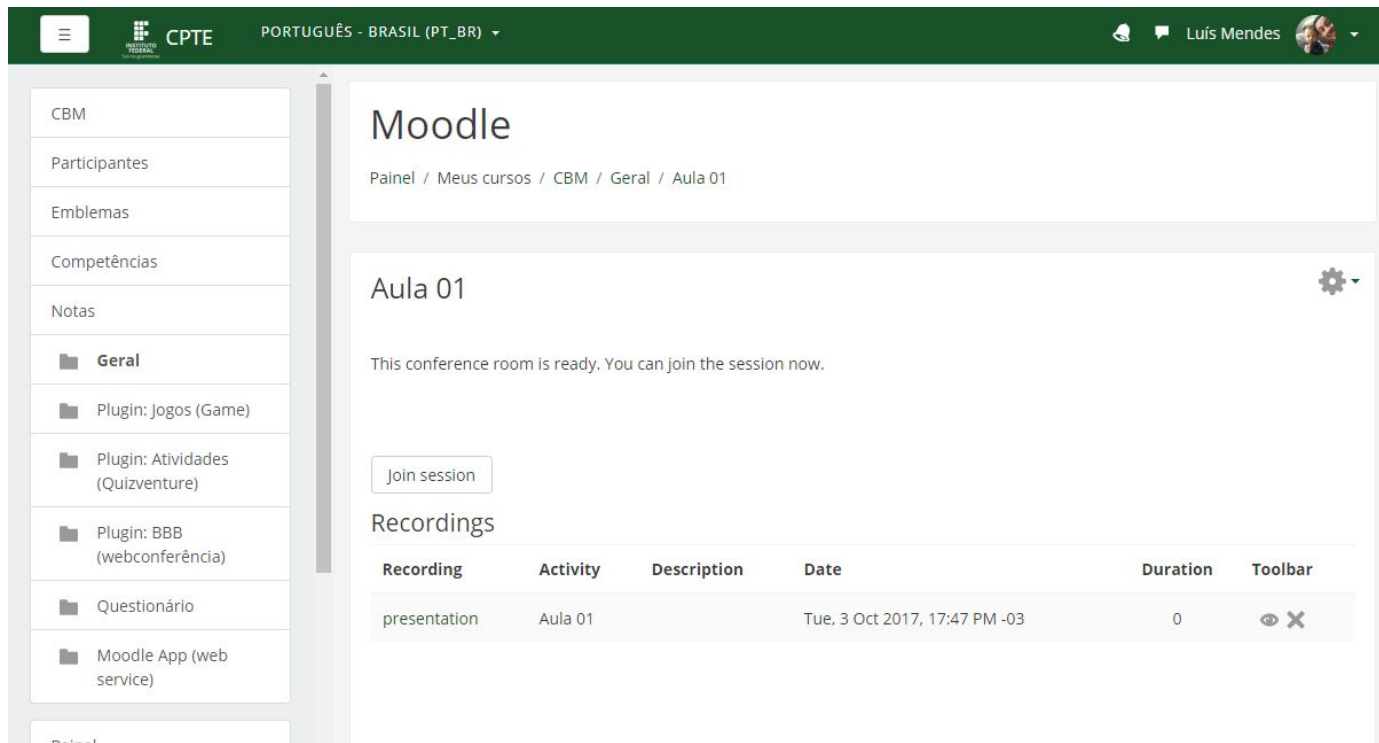
At the bottom of the interface, there is a footer with "© 2017 BigBlueButton Inc. (build 730)", a language dropdown set to "Portuguese (Brazilian)", a "Layout padrão" dropdown, and navigation controls including a play button and a full-screen icon.

# Webconferência



The screenshot shows a Moodle BigBlueButton interface. At the top, there is a dark green header with a menu icon, the CPTe logo, the language 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and a user profile for 'Luís Mendes'. On the left, a sidebar lists various Moodle components: CBM, Participantes, Emblemas, Competências, Notas, and a folder named 'Geral' containing 'Plugin: Jogos (Game)', 'Plugin: Atividades (Quizventure)', 'Plugin: BBB (webconferência)', 'Questionário', and 'Moodle App (web service)'. The main content area is titled 'Moodle' and shows a breadcrumb trail: 'Painel / Meus cursos / CBM / Geral / Aula 01'. Below this, the section is titled 'Aula 01' with a settings gear icon. The text indicates the conference is in progress, started at 17:55, and has 1 moderator. There are two buttons: 'Join session' and 'End session'. A 'Recordings' section below states there are no recordings for this meeting.



# Webconferência



The screenshot shows a Moodle interface for a BigBlueButton web conference. The top navigation bar is dark green and contains the Moodle logo, the text 'CPTe', the language 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and the user 'Luís Mendes'. A left sidebar lists various Moodle components like 'CBM', 'Participantes', and 'Competências'. The main content area is titled 'Moodle' and 'Aula 01'. It displays a message: 'This conference room is ready. You can join the session now.' with a 'Join session' button. Below this is a 'Recordings' section with a table of recorded sessions.

Recording	Activity	Description	Date	Duration	Toolbar
presentation	Aula 01		Tue, 3 Oct 2017, 17:47 PM -03	0	 

## Moodle

---

Configurações padrão dos cursos:  
Acompanhamento de Conclusão

## Configurações

CPTE PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR) Luís Mendes

- CBM
- Participantes
- Emblemas
- Competências
- Notas
  - Geral
  - Plugin: Jogos (Game)**
  - Plugin: Atividades (Quizventure)
  - Plugin: BBB (webconferência)
  - Questionário
  - Moodle App (web service)

▼ **Conclusão de atividades no curso**

Acompanhamento de Conclusão ⓘ Os alunos podem marcar manualmente a atividade como concluída

Requer visualização Não indicar a conclusão de atividade  
Os alunos podem marcar manualmente a atividade como concluída  
**Mostrar atividade como concluída quando as condições forem satisfeitas**

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade ⓘ

Exigir nota de aprovação ⓘ  Exigir nota de aprovação  Todas as tentativas disponíveis concluídas

Conclusão esperada em ⓘ 3 October 2017 ⓘ  Habilitar

## Configurações

The screenshot displays the configuration interface for the CPTE (Centro de Processamento de Textos Educacionais) system. The interface is divided into a left sidebar and a main content area. The top navigation bar is dark green and contains the CPTE logo, the language setting 'PORTUGUÊS - BRASIL (PT\_BR)', and the user profile 'Luís Mendes'.

**Left Sidebar (Menu):**

- CBM
- Participantes
- Emblemas
- Competências
- Notas
- Geral
- Plugin: Jogos (Game)
- Plugin: Atividades

**Main Content Area:**

### Plugin: Jogos (Game)

	Glossário - Forca	<input type="checkbox"/>
	Forca	<input type="checkbox"/>
	Imagem oculta	<input type="checkbox"/>
	Palavras-cruzadas	<input type="checkbox"/>
	Sopa de Letras	<input checked="" type="checkbox"/>

### Plugin: Atividades (Quizventure)

## Moodle

---

Configurações: Configuração  
Móveis

# Mobile App



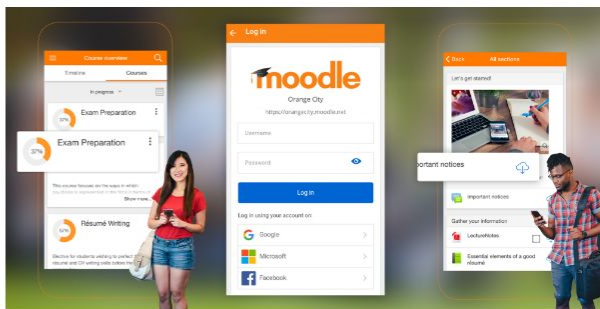
## Moodle Mobile

Moodle Mobile is the official mobile app for Moodle.

To access your Moodle or MoodleCloud sites on your mobile devices, please ask your site administrator to enable mobile services.

With the Moodle Mobile app, you can learn wherever you are, whenever you want, with these app features:

- Easily access course content - browse the content of your courses, even when offline
- Connect with course participants - quickly find and contact other people in your courses
- Keep up to date - receive instant notifications of messages and other events, such as assignment submissions
- Submit assignments - Upload images, audio, videos and other files from your mobile device
- Track your progress - View your grades, check completion progress in courses and browse your learning plans
- Complete activities anywhere, anytime - attempt quizzes, post in forums, play SCORM packages, edit wiki pages and more - both on and off-line

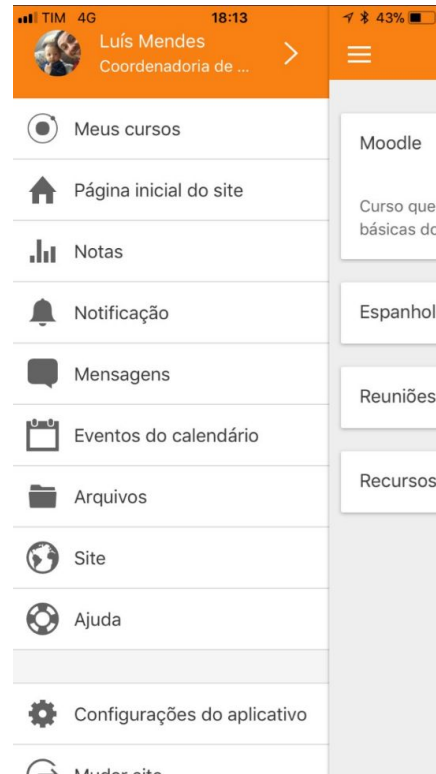


... and more!

See the Moodle Mobile documentation and Moodle Mobile release notes for all the latest information.



<https://download.moodle.org/mobile/>

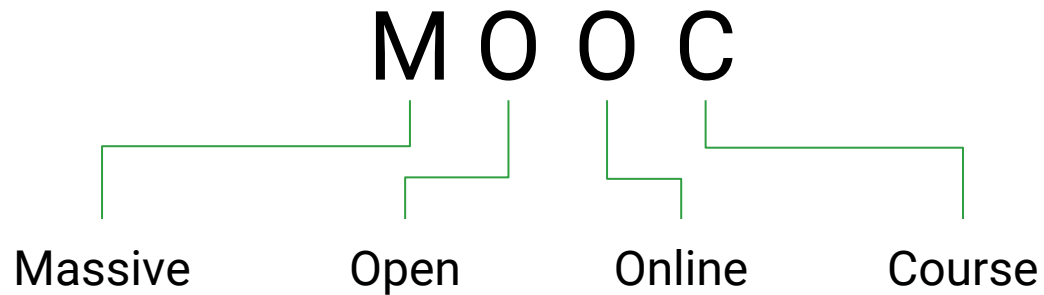




## MOOC

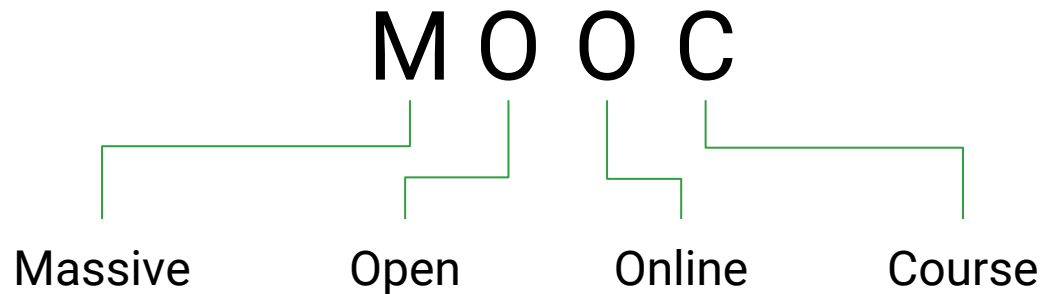
## O que é?

---



## O que é?

---



<http://openuped.eu/>

## O que é?

---

# MASSIVE

(Massivo)

Projetado para um grande número de participantes.

- Número maior de estudantes do que uma sala presencial (Dunbar's number >150);
- O curso é projetado para que não se tenha aumento significativo em esforços por parte dos tutores.

## O que é?

---

# OPEN

(Aberto)

Livre acesso.

- Pode ser acessado por qualquer pessoa e em qualquer lugar desde que tenha acesso à internet;
- Liberdade em lugar, ritmo e tempo;
- Aberto a qualquer um sem necessidade de qualificações;
- Acesso ao curso completo gratuitamente.

## O que é?

---

# ONLINE

(Online)

Acesso completamente online.

- Todos aspectos do curso são disponibilizados online;



## O que é?

---

# COURSE

(Curso)

Experiência de um curso completo.

- Em média de 40 horas;
- Conteúdo educacional;
- Facilidade de interação entre os participantes;
- Atividades com *feedback*;
- Oferece algum tipo de reconhecimento;
- Guia de estudo.

# Plataformas

edx.org

udacity.com

miriadx.net

coursera.org

# Plataformas

[cursos.timtec.com.br](https://cursos.timtec.com.br)

The screenshot displays the website for Instituto TIM TIMTec. The header includes the logo and navigation links: INSTITUTO TIM, SOBRE TIMTec, CONTATO, CURSOS, ENTRAR, and CADASTRE-SE. The main banner features the text "CURSOS ONLINE GRATUITOS" and "ATESTADO DE 40 HORAS AO FINAL DOS CURSOS". Below the banner, there are four course cards:

- Desenvolvimento de front-end** by Talita Pagani
- Introdução à programação em linguagem JAVA** by Marcos Ribeiro Pereira Barreto, Rafael Augusto Moreno Gonçalves
- MOOC e novas formas de aprendizagem** by Flávia Furtado, Ana Rute Mendes, Fábio Flatschart
- Desenvolvimento Web PHP** by Rafael Augusto Moreno Gonçalves

On the right side, there is a social media section with a Twitter icon and the text "Veja as últimas informações @TIMTec\_oficial". Below this, there are three tweets from TIM Tec Oficial:

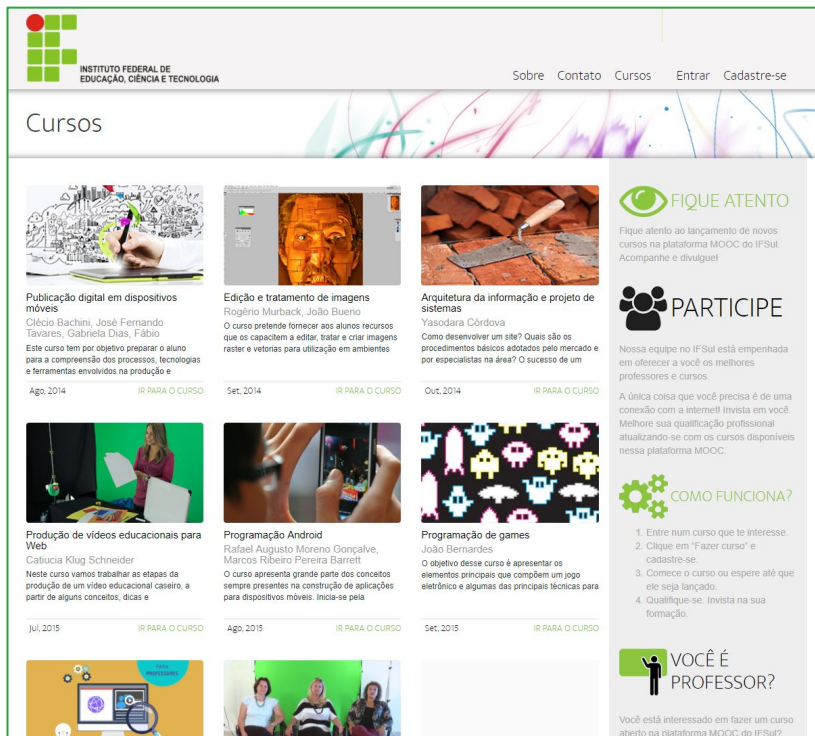
- Tweet 1: "Os cursos online ganham espaço inclusive em empresas, atraindo profissionais que buscam qualificação e aprimoramento" (https://t.co/92b5ASBR8)
- Tweet 2: "Quer saber mais sobre publicação digital em dispositivos móveis? Então acesse o curso de TIM Tec" (https://t.co/NTVmqe4r)
- Tweet 3: "Publicar o próprio livro online é uma saída para quem sonha em ter uma carreira como escritor" (https://t.co/qkpxaxxU)


## Plataformas



The banner features the logo of the Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFET) in the top left corner, consisting of a grid of green squares with a red square at the top left. To the right of the logo is the text "INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA". In the top right corner, there is a navigation menu with the items "Sobre", "Contato", "Cursos", "Entrar", and "Cadastre-se". The main text of the banner reads "Plataforma de Cursos Livres Online Gratuitos dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia". The background of the banner shows a group of five diverse young people looking upwards, with colorful, abstract lines and dots overlaid on the image.


# Plataformas




**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

Sobre Contato Cursos Entrar Cadastre-se


## Cursos



**Publicação digital em dispositivos móveis**  
Clécio Bachini, José Fernando Tavares, Gabriela Dias, Fábio

Este curso tem por objetivo preparar o aluno para a compreensão dos processos, tecnologias e ferramentas envolvidos na produção e


Ago, 2014 [IR PARA O CURSO](#)



**Edição e tratamento de imagens**  
Rogério Murback, João Bueno

O curso pretende fornecer aos alunos recursos que os capacitem a editar, tratar e criar imagens raster e vetoriais para utilização em ambientes


Set, 2014 [IR PARA O CURSO](#)



**Arquitetura da informação e projeto de sistemas**  
Yasodara Córdova


Como desenvolver um site? Quais são os procedimentos básicos adotados pelo mercado e por especialistas na área? O sucesso de um

Out, 2014 [IR PARA O CURSO](#)



FIQUE ATENTO


Fique atento ao lançamento de novos cursos na plataforma MOOC do IF Sul. Acompanhe e divulgue!



PARTICIPE

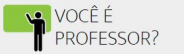
Nossa equipe no IF Sul está empenhada em oferecer a você os melhores professores e cursos.

A única coisa que você precisa é de uma conexão com a internet, investida em você. Melhore sua qualificação profissional atualizando-se com os cursos disponíveis nessa plataforma MOOC.




COMO FUNCIONA?

1. Entre num curso que te interesse.
2. Clique em "Fazer curso" e cadastre-se.
3. Comece o curso ou espere até que ele seja lançado.
4. Qualifique-se. Investa na sua formação.



VOCÊ É PROFESSOR?


Você está interessado em fazer um curso aberto na plataforma MOOC do IF Sul?



**Produção de vídeos educacionais para Web**  
Catalicia Klug Schneider

Neste curso vamos trabalhar as etapas da produção de um vídeo educacional caseiro, a partir de alguns conceitos, dicas e


Jul, 2015 [IR PARA O CURSO](#)



**Programação Android**  
Rafael Augusto Moreno Gonçalves, Marcos Ribeiro Pereira Barrett

O curso apresenta grande parte dos conceitos sempre presentes na construção de aplicações para dispositivos móveis. Inicia-se pela

Ago, 2015 [IR PARA O CURSO](#)



**Programação de games**  
João Bernardes

O objetivo desse curso é apresentar os elementos principais que compõem um jogo eletrônico e algumas das principais técnicas para

Set, 2015 [IR PARA O CURSO](#)




**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

Sobre Contato Cursos Entrar Cadastre-se

## Preparatório para o Exame Celpo-Bras

Danielle Borchard Veiras, Carmen Regina Gonçalves Ferreira, Rosiani Terezinha Soares Macha

[IR PARA O CURSO](#)



**Preparatório para o Exame Celpo-Bras**

**POR QUE FAZER ESSE CURSO?**

Conhecer a natureza do exame e o que se espera em termos de produção escrita e oral facilita a preparação do candidato em termos do conhecimento e estratégias a serem aplicados na resolução das tarefas propostas, direcionando e otimizando seus estudos.

**O QUE EU PRECISO SABER?**

É necessário fluência no idioma português brasileiro.  
Nível de dificuldade: iniciante

**ESTRUTURA DO CURSO**

O curso é composto por aulas expositivas e exemplos que demonstram a aplicação dos conceitos e conteúdos estudados.

**RESUMO**

Este curso apresenta o exame Celpo-Bras, comentando as Tarefas propostas e seus critérios de avaliação; assim como evidencia aspectos importantes a serem observados pelo candidato para sua resolução.

**INSTRUTORES**



Danielle Borchard Veiras é licenciada em Letras português/inglês pela Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) e Mestre em Letras, com foco em Linguística Aplicada - aquisição de segunda língua, pela Universidade Católica de Pelotas (UCPEL). Já participou como professora no programa Inglês sem fronteiras e e-Tec: idiomas sem fronteiras, ambos do Governo Federal, além de já ter atuado nas redes pública e privada de ensino, desde a educação básica até o ensino superior, trabalhando com o ensino comunicativo e instrumental da língua inglesa. Atualmente, leciona inglês no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.





## Cursos

1ª parte  
**Escrita**

Tarefa 1: Vídeo

Tarefa 2: Áudio

Tarefa 3: Texto escrito

Tarefa 4: Texto escrito



### Segmento Orientado



### All About You





## Uso dos MOOCs

---

- Necessidade de quebrar barreiras no ensino;
- Aplicação no ensino presencial;
- Aula de reforço;
- Revisão de conteúdo;
- Ensino híbrido;
- Flipped learning;
- Aplicação no EAD;
- Materiais multimidiáticos;
- Exercícios de feedback automático.

Muito obrigado (a) !