

1º ENCONTRO
DE
**TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS
& EAD**



O Acesso à CPTE

Precisamos considerar...

o desejo, os motivos e os dispositivos legais para fazer uso das TICs nas nossas aulas.

Da posse do...

Desejo dos educadores, dos motivos que envolvem a opção por transformação da prática educativa e também a reflexão, estamos dispostos a pensar, ressignificar e dialogar com Tecnologias de Informação e Comunicação.

Qual o aporte legal que nos ampara no IFSul, hoje?

Instrução Normativa nº 02/2016

I-Princípios Basilares para o planejamento de componentes curriculares e estratégias pedagógicas à distância

As TICs compreendem mídias, ferramentas e recursos, além de procedimentos e metodologias.

- As TICs ampliam as estratégias de ensino e de aprendizagem, possibilitam a autonomia.
- São consideradas TICs os ambientes virtuais e suas ferramentas (redes sociais e suas ferramentas, fóruns eletrônicos, blogs, chats, tecnologias de telefonia, teleconferências, videoconferências, TV convencional, TV digital e interativa, rádio, programas específicos de computadores (softwares), objetos de aprendizagem, conteúdos disponibilizados em suportes tradicionais (livros) ou em suportes eletrônicos (CD, DVD, memória Flash etc.), entre outros, sendo que as TICs também se configuram com a combinação dos elementos citados.
- As TICs, enquanto ferramentas de acesso ao conhecimento escolar e aos bens culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade, são artefatos didático-pedagógicos de uso amplo e irrestrito, cuja utilização há de ser incentivada e valorizada em todas as áreas de conhecimento e componentes curriculares desenvolvidos no IFSul.

I-Princípios Basilares para o planejamento de componentes curriculares e estratégias pedagógicas à distância

As TICs que não necessitem da interação presencial, terão seu planejamento subordinado aos limites de tempo, a saber:

20% da carga horária total do curso (Cursos Superiores) e ;
20% da carga horária diária (Cursos Técnicos de Nível Médio).

II-Orientações Operacionais Para Oferta e Planejamento de Componentes Curriculares a Distância

- As estratégias didáticas envolvendo TIC que integrarem as estratégias presenciais ou que forem acrescentadas ao tempo mínimo de interação presencial deverão constar no item Metodologia do Plano de Ensino, a ser produzido pelo professor com a ajuda de um Pedagogo ou um Técnico em Assuntos Educacionais, responsável pela supervisão pedagógica do Curso.
- A previsão de oferta de componentes curriculares a distância, conforme os parâmetros legais (Portaria Ministerial Nº 4059/2004; Resolução CNE/CEB Nº 06/2012) e regulamentação interna (Resolução nº 87/20016), será objeto de análise e aprovação da Câmara de Ensino, integrando o Projeto Pedagógico de Curso na forma do item “Matriz Curricular de Componentes Curriculares a Distância”.

Matriz Curricular de Componentes Curriculares a Distância (Cursos Técnicos e Superiores de Graduação)			
Curso: [Nome oficial do curso]			
Vigência: a partir de [ano]/[semestre]		Carga horária total do curso: [número] h	
Carga horária total em disciplinas a distância: [número] h		Percentual a distância: [igual ou inferior a 20%]	
Rol de disciplinas na modalidade a distância (oferta semi-presencial)			
Disciplina	Código	Carga horária total	Carga horária a Distância
[Nome oficial do componente curricular]	[Conforme sistema acadêmico]	[número] h	[número] h
[Nome oficial do componente curricular]	[Conforme sistema acadêmico]	[número] h	[número] h

O que os professores-técnicos podem solicitar à CPTE, e como solicitar?

Produção de Cursos, disciplinas e objetos de aprendizagem

- Ensino_Produção de Disciplinas - Previsão no PPC, com Matriz curricular da oferta de Componentes Curriculares a Distância (Cursos Técnicos e Superiores de Graduação).
http://www.ifsul.edu.br/component/k2/item/download/4046_048b7e15390260f50962679e2aed7b97
- Extensão_Produção de Cursos FIC - Formação Inicial e Continuada. Ex: Campus Gravataí e Novo Hamburgo - Inglês e Espanhol
http://portal2.ifsul.edu.br/proen/site/catalogo_curso.php?cod=228
http://www.ifsul.edu.br/component/k2/item/download/2725_9b6bd268393ef017dee43ab36ba1c39b
- Extensão_Produção de Cursos - Conforme regulamento. Ex: CIPAVE (servidores habilitam-se à editais de fluxo contínuo)
<http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&id=699>
- Objetos de aprendizagem - Docente ou técnico solicita diretamente à Equipe de DI, através do Sistema de Ticket. Ex: gravação, edição de vídeo, apresentação de slides.
<http://cp.te.soled.space/suporte/>

Muito obrigad@ !

npte.margarete@gmail.com